

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «30» августа 2023г. № 56

Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо» Сычевская О.Я.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ГОКУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. БОДАЙБО»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Пояснительная записка

Календарный учебный график ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо» сформирован на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
3. Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо».

II. Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года (пятница).

В 1 классе – 33 учебных недели

Во 2-9 классах - 34 учебных недели

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий в 1 классе – 27 мая 2024 года

Дата окончания учебных занятий во 2-9 классах – 28 мая 2024 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2024 года

III. Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах учебный год делится на четверти.

1. Продолжительность учебных периодов в 1 классе:

Учебный период	Дата		Продолжительность		
	Начало периода	Конец периода	Количество учебных недель	Количество календарных/рабочих дней в четверти	Количество выходных и праздничных дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель и 1 день	57/41	16
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель	54/40	14
3 четверть	10.01.2024	16.02.2024	5 недель и 3 дня	38/28	10
3 четверть	26.02.2024	22.03.2024	3 недели и 4 дня	25/19	7
4 четверть	01.04.2024	27.05.2024	7 недель и 2 дня	57/37	20
ИТОГО 2023/2024 учебный год			33 недели	231/165	67

2. Продолжительность учебных периодов во 2-9 классах:

Учебный период	Дата		Продолжительность		
	Начало периода	Конец периода	Количество учебных недель	Количество календарных/рабочих дней в четверти	Количество выходных и праздничных дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель и 1 день	57/41	16
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель	54/40	14
3 четверть	10.01.2024	22.03.2024	10 недель и 1 день	74/51	22
4 четверть	01.04.2024	28.05.2024	7 недель и 3 дня	58/38	20
ИТОГО 2023/2024 учебный год			34 недели	243/170	72

В соответствии с ч. 1 ст. 112 ТК РФ
ПРАЗДНИЧНЫМИ ДНЯМИ в Российской Федерации являются:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства.

Перенос выходных дней в 2024 году:

- с субботы 6 января на пятницу 10 мая;
- с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря;
- с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля;
- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;
- с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

IV. Продолжительность каникул в течение учебного года

1. Продолжительность каникул в 1 классе:

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул (дней)
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние	30.12.2023	09.01.2024	11
Зимние дополнительные	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
ИТОГО за период 1-3 четвертей:			38
Летние	28.05.2024	31.08.2024	96
ИТОГО:			134

2. Продолжительность каникул в 2-9 классах:

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул (дней)
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние	30.12.2023	09.01.2024	11
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
ИТОГО за период 1-3 четвертей:			29
Летние	28.05.2024	31.08.2024	95
ИТОГО:			124

V. Продолжительность учебной недели и сменность занятий

Продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8 часов 15 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков:

- 1 класс - 35 минут (I и II четверти);
- 1 класс - 40 минут (III и IV четверти);
- 2 - 9 классы - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, согласно требованиям СанПиН, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I класса – не превышает 4 урока;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.

- для обучающихся V- IX классов – не более 6 уроков.

VI. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	Форма	Сроки
1.	Русский язык	Контрольная работа	I четверть – с 16 по 20 октября 2023г. II четверть – с 18 по 22 декабря 2023г. III четверть – с 11 по 15 марта 2024г. IV четверть (год) – с 13 по 17 мая 2024г.
2.	Чтение	Проверка техники чтения	
3.	Математика	Контрольная работа	
4.	Профессионально-трудовое обучение	Контрольная работа	

VII. Сроки проведения итоговой аттестации в классах для детей с легкой умственной отсталостью

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в рамках учебного года 29 мая 2024 года в виде защиты проекта по профильному труду.

VIII. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации в специальных классах для детей с умеренной умственной отсталостью:

Сроки
II четверть – с 18 по 22 декабря 2023г. IV четверть (год) – с 13 по 17 мая 2024г.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Предметом итоговой оценки освоения обучающим АООП является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся АООП, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.

Результаты достижений обучающихся с умеренной и тяжелой степенью производятся **безоценочно** и предполагают три уровня освоения обучающимися АООП:

- Материал усвоен;
- Частично усвоен;
- Не усвоен

Личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений учащихся в различных средах.