

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «30» августа 2023 № 56
 Ответственные за разработку
 учебного плана заместитель
 директора по УР Майорова М.В.,
 заместитель директора по ВР
 Кузакова Л.Н.
 тел.: 8(39561)5-19-38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год

Общая сетка часов в неделю

Число классов-комплектов	I-IV	V-VII	I-VII
	2	4	6
Число обучающихся находящихся на домашнем обучении (инвалиды, выведенные КЭК)	1		1
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных УП:	71	174	245
<i>из них на коррекционные курсы</i>	12	24	36
<i>из них на другие направления внеурочной деятельности</i>	8	16	24
Общее число недельных часов домашнего обучения	10		10
Общее число недельных часов с учетом домашнего обучения	81	174	255

Общая сетка часов в год

Число классов-комплектов	I-IV	V-VII	I-VII
	1	3	4
Число обучающихся находящихся на домашнем обучении (инвалиды, выведенные КЭК)	1		1
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных УП:	2403	5916	8319
<i>из них на коррекционные курсы</i>	408	816	1224
<i>из них на другие направления внеурочной деятельности</i>	272	544	816
Общее число недельных часов домашнего обучения	340		340
Общее число недельных часов с учетом домашнего обучения	2743	5916	8659

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»,
реализующего Адаптированную основную общеобразовательную программу образования
учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Учебный план Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», (далее — Учебный план), реализующего Адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП УО (вариант 1)), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», утверждённый распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 апреля 2022г. № 55-506-мр.

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I дополнительный -IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9, 10 лет (1 дополнительный класс).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и 34 учебных недели в году со 2 по 9 классы.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I дополнительный - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть включает предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Язык и речевая практика - включает в себя **чтение, русский язык, речевую практику**. Обучение русскому языку и чтению направлено на развитие устной и письменной речи, как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

Целью учебного предмета **«Речевая практика»** является совершенствование речевого опыта обучающихся (коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний детей, формирование выразительной стороны речи, обучение построению устных связных высказываний, воспитание культуры речевого общения).

Количество недельных часов в 2,3 классах (в каждом классе) распределяется следующим образом: речевая практика – во 2-4 по 2 часа, в 1 доп.- 3 часа в неделю, русский язык 3 часа, чтение - 4 часа во 2-4, по 2 часа в 1 доп. классе. В 6,8,9 классах русский язык и чтение- по 4 часа в неделю.

2. Математика. Обучение математике имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профессиях, вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи. Количество недельных часов **математики** составляет во 2-4 и 5 классах- по 4 часа в каждом классе, в 1 доп.-3 часа. В 6 классе 4 часа, в 8,9 классах по 3 часа в неделю. Основная цель преподавания **информатики**: обеспечить вхождение учащихся в информационное общество и научить учащихся

пользоваться ПК (текстовый редактор, графический редактор и др.). По *информатике* предусмотрено по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

3. Естествознание (практика взаимодействия с окружающим миром) в 1 доп. и 2-4 классах включает в себя предмет *«Мир природы и человека»*. Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Количество недельных часов - во 2-4 классах по 1 часу, в 1 доп.-2 часа в неделю. В 6 классах представлена предметом природоведение, биология и география (2 часа в неделю), в 8-9 классах по 2 часа географии и биологии.

4. Человек и общество. Эта предметная область представлена учебными предметами: *«Основы социальной жизни»* в 6-9 классах по 2 часа, *мир истории* – по 2 часа в 6 классах в неделю, *«История Отечества»* - в по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

5. Искусство (практика художественного ремесла и художественного творчества) включает в себя: *музыка, рисование (изобразительная деятельность)* - по 1 часу во 2-4 классах, по 2 часа в неделю в 1 доп. классе.

6. Физическая культура – обучение направлено на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков обучающихся, на укрепление их здоровья, физического развития; на приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре. Адаптивная физическая культура- по 3 часа в 1 доп.-4 классах, по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

7. Технология - ручной труд в 1 доп.-4 классах. В процессе обучения ручному труду решаются задачи по коррекции интеллектуальных и физических недостатков обучающихся с учётом их возрастных особенностей, воспитывается у детей любовь и привычка к разнообразным видам труда. Количество недельных часов составляет – по 1 часу во 2-4, 2 часа в 1 доп. классе. Учебный предмет *профильный труд* (столярное дело – для мальчиков и швейное дело – для девочек) - 6 часов в неделю в 6 классах (9 девочек на швейное дело, 11 мальчиков на столярное дело), в 8 классе- 7 часов в неделю (5 девочек на швейное дело, 10 мальчиков на столярное дело), в 9 классе - 7 часов в неделю (3 девочки на швейное дело, 11 мальчиков на столярное дело).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих занятий и курсов: *«Математический калейдоскоп»* (2-4 классы), *«Весёлые линейки»* (2-4 классы), *«Мы- твои друзья!»* (2-4 классы) по 1 часу в неделю, *«Геометрия*

вокруг нас» (по 1 час в неделю в 6-9 классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 час в неделю в 6 классах).

Основная задача предмета «**Математический калейдоскоп**» (по 1 часу в неделю во 2-4 классах) и – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

На занятиях «**Весёлые линейки**» (по 1 недельному часу во 2-4 классах) - совершенствуются у учащихся навыки красивого, аккуратного, быстрого письма, через различные методы и приемы (пальчиковые игры с предметами и без предметов, ниткопись, раскраски, зарядка, конкурсы, соревнования, работа по шаблонам), расширяет кругозор в области грамматики. Занятия проводит учитель начальных классов.

Предмет «**Геометрия вокруг нас**» предусматривает увеличение учебных часов предмета «**математика**», отводимых на изучение в обязательной части.

Основная задача предмета «**Мы- твои друзья!**» (по 1 недельному часу во 2-4 классах) - формирование у учащихся ответственного отношения к домашним животным. Готовность заботиться о своих питомцах и опекать их.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» - направлено на формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. (по 1 часу в неделю в 6 классах).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает в себя: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмику.

Логопедические занятия (по 3 часа в неделю в 1 доп. и 2-4 классах и 2 часа в 6-9 классах) - направлены на исправление дефектов звукопроизношения и развитие речи: различение сходных звуков, особенно согласных, развитие фонематического слуха и фонематического анализа, артикуляции, т.е. комплекса движений, необходимых для произнесения слов.

Занятия проводятся учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

Программа курса «**Развитие психомоторики и сенсорных процессов**» (по 2 часа в неделю) разработана на основе пособия для учителей специальных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта «Развитие сенсорной сферы детей» Л.А. Метиевой и Э.Я. Удаловой. Реализация данного курса будет проводиться педагогом - психологом.

Основные направления программы: формирование знаний сенсорных эталонов – определенных систем и шкал, являющихся общепринятыми мерками, которые выработало

человечество (шкала величин, цветовой спектр, система фонем и др.); обучение использованию специальных (перцептивных) действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо предмета. Программа предусматривает развитие и воспитание детей в различных видах деятельности, преимущественно коллективных, что взаимно обогащает учеников, вызывает у них положительные эмоции, учит управлять собственным поведением.

Программа коррекционного курса «Ритмика» направлена на:

- осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.
- использование занятий по ритмике в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек;
- развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

На занятия ритмикой отведено- по 1 часу в неделю в 1 доп. и 2-4 классах и 2 часа в 6-9 классах. Занятия проводятся учителем музыки -в 1 доп. и 2-4 классах и в 6 классах, учителем физкультуры- в 8,9 классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность включает в себя занятия по направлениям:

- *нравственное,*
- *социальное,*
- *спортивно-оздоровительное,*
- *общекультурное.*
- *общеинтеллектуальное*

Цель внеурочной деятельности – создание условий для формирования и развития нравственного сознания и самосознания учащихся, их социальной адаптации и реабилитации с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.

На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю в каждом классе.

Направление	Кружок	Классы	Количество часов	Задачи
Спортивно-оздоровительное	«Тропинка к здоровью»	1 доп. -4кл.	По 1 часу в неделю	Формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; Закрепление у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; Формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; Развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;
Общекультурное	«Художественное рукоделие»	1 доп. -4кл.	2 часа в неделю	Создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Обучение различным приемам работы с бумагой. Формировать умения следовать устным инструкциям. Знакомство детей с основными геометрическими

				понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащение словарь ребенка специальными терминами
Общеинтеллектуальное	«Мир книги»	6-9 класс	1 час в неделю	Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся на основе формирования читательских умений и их применения в самостоятельной читательской деятельности.
	«Музыкальная гостиная»	1 доп.-4 кл	По 1 часу в неделю	Развитие культуры чувств, чувства музыки, любви к ней, творческого эмоционально-эстетического отклика на произведения искусства; Знакомство учащихся с народной, классической, современной музыкой, прежде всего с шедеврами музыкального искусства во всем богатстве его форм и жанров; Развитие музыкально-творческих способностей, умений и навыков у учащихся в слушательской, исполнительской деятельности; Воспитание у учащихся музыкально-эстетического чувства, восприятия, сознания, вкуса, помощь учащихся в осознании себя как личности в процессе общения с музыкой.
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	6-9 классы	По 1 часу в неделю	Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний в самостоятельной жизни.
	«Россия- мои горизонты»	6-9 классы	По 1 часу в неделю	Формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1 доп.-9 кл.	по 1 час в неделю	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Недельный учебный план в соответствии с АООП УО (вариант 1)
I (дополнительный) – IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего/ всего к оплате	
		Классы	III		IV
Обязательная часть*					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		3	3	6/6
	1.2. Чтение		4	4	8/8
	1.3. Речевая практика		2	2	4/2
2. Математика	2.1. Математика		4	4	8/8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		1	1	2/1
4. Искусство	4.1. Музыка		1	1	2/1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)		1	1	2/1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура		3	3	6/6
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1	1	2/1

Итого		20	20	81/34
Всего к финансированию с учетом деления		14	20	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ***		3	3	6/6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений***	Математический калейдоскоп	1	1	2/2
	«Мы- твои друзья»	1	1	2/2
	Веселые линейочки	1	1	2/2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) ****		6	6	12/12
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) ****	Логопедические занятия	3	3	6/6
	Ритмика	1	1	2/2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4/4
Всего к финансированию		23	29	52
Внеурочная деятельность *****		4	4	8/8
«Спортивно-оздоровительное»	«Тропинка к здоровью»	1	1	2/2
«Общеинтеллектуальное»	«Музыкальная гостиная»	1	1	2/2
«Общекультурное»	«Художественное рукоделие»	1	1	2/2
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»	1	1	2/2
Всего к финансированию с учетом деления (объединения)		27	33	60

**Годовой учебный план в соответствии с АООП УО (вариант 1)
I (дополнительный) – IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего/ всего к оплате
		III	IV	
Обязательная часть*				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	102	102	204/204
	1.2. Чтение	136	136	272/272
	1.3. Речевая практика	68	68	136/136
2. Математика	2.1. Математика	136	136	272/272
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	34	34	68/68
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34	68/68
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	34	34	68/68
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	102	102	204/204
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34	68/68
Итого		680	680	1360
Всего к финансированию с учетом деления		476	680	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ***		102	102	204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений***	Математический калейдоскоп	34	34	68/68
	«Мы- твои друзья»	34	34	68/68
	Веселые линейочки	34	34	68/68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782	1564
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) ****		204	204	408/408
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	102	102	204/204

область (коррекционные занятия и ритмика) ****	Ритмика	34	34	68/68
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	136/136
Всего к финансированию		782	986	1768
Внеурочная деятельность*****		136	136	272/272
«Спортивно-оздоровительное»	«Тропинка к здоровью»	34	34	68/68
«Общеинтеллектуальное»	«Музыкальная гостиная»	34	34	68/68
«Общекультурное»	«Художественное рукоделие»	34	34	68/68
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»	34	34	68/68
Всего к финансированию с учетом деления (объединения)		918	1122	2040

Учитывая наполняемость классов и максимально допустимую недельную нагрузку на 1 ученика, принято решение сформировать 2 класса-комплекта, недельную нагрузку распределить по 3 и 4 классам. Часы будут включены в оплату в учебном плане 3 и 4 класса.

Недельный учебный план в соответствии с АООП УО (вариант 1) для обучающихся I (дополнительный), 2 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего часов в / за год
		1доп.	2 кл.	
		Шувалов А.	Мильгунов Е. Рыбакова А.	
Обязательная часть*				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2/66	3/102	5/168
	1.2. Чтение	2/66	4/136	6/202
	1.3. Речевая практика	3 ¹ /99	2/68	5/167
2. Математика	2.1. Математика	3/99	4/136	7/235
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2 ¹ /66	1/34	3/100
4. Искусство	4.1. Музыка	2 ¹ /66	1/34	3/100
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2 ¹ /66	1/34	3/100
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3/99	3/102	6/134
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2 ¹ /66	1/34	3/100
Итого		21/693	20/680	41/1373
Всего к финансированию с учетом деления		11/363	-	11/363
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ***		-	3/102	3/102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений***	Математический калейдоскоп	-	1/34	3/102
	«Мы- твои друзья»	-	1/34	3/102
	Веселые линейки	-	1/34	3/102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	44/1475
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) ****		6/198	6/204	12/402
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) ****	Логопедические занятия	3/99	3/102	6/201
	Ритмика	1/33	1/34	2/67
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/66	2/66	4/134
Внеурочная деятельность*****		4/132	4/136	8/268
«Спортивно-оздоровительное»	«Тропинка к здоровью»	1/33	1/34	2/67
«Общеинтеллектуальное»	«Музыкальная гостиная»	1/33	1/34	2/67

«Общекультурное»	«Художественное рукоделие»	1/33	1/34	2/67
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	2/67
Итого часов:		31/1023	33/1122	64/2145
Всего к финансированию		11/363	-	11/363

¹ – Часы оплачиваются при совместном обучении в классе-комплекте с 3 классом (1 доп., 3 класс)

**Недельный учебный план в соответствии с АООП УО (вариант 1)
VI, VIII, IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в уч. Году/итого на оплату
	Классы	VI «а»	VI «б»	VIII	IX	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16/16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16/16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14/14
	Информатика	-	-	1	1	2/2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4/4
	Биология	-	-	2	2	4/4
	География	2	2	2	2	8/8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8/8
	Мир истории	2	2	-	-	4/4
	История Отечества	-	-	2	2	4/4
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8/8
7. Технологии	Профильный труд (столярное дело)	6		7	7	20/20
	Профильный труд (швейное дело)	6		7	7	20/20
Итого		28	28	29	29	114
Итого с учетом деления к финансированию		34	22	36	36	128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	2/2
	Геометрия вокруг нас	1	1	1	1	4/4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	120
Итого с учетом деления к финансированию		2	2	1	1	6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8/8
	Логопедия	2	2	2	2	8/8
	Ритмика	2	2	2	2	8/8
Итого с учетом деления к финансированию		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Общеинтеллектуальное»	«Мир книги»	1	1	1	1	4/4
«Социальное»	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4/4
	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	4/4
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4/4
Итого с учетом деления к финансированию		4	4	4	4	16
Всего к финансированию*		46	34	47	47	174

**Годовой учебный план в соответствии с АООП УО (вариант 1)
VI, VIII, IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в уч. Году/итого на оплату
	Классы	VI «а»	VI «б»	VIII	IX	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	544/544
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544/544
2. Математика	Математика	136	136	102	102	476/476
	Информатика	-	-	34	34	68/68
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	136/136
	Биология	-	-	68	68	136/136
	География	68	68	68	68	272/272
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	272/272/
	Мир истории	68	68	-	-	136/136
	История Отечества	-	-	68	68	136/136
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	272/272
7. Технологии	Профильный труд (столярное дело)	204		238	238	680/680
	Профильный труд (швейное дело)	204		238	238	680/680
Итого		952	952	986	986	3876
Итого с учетом деления к финансированию		1156	748	1224	1224	4352
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	204
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	-	-	68/68
	Геометрия вокруг нас	34	34	34	34	136/136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020	1020	4080
Итого с учетом деления к финансированию		68	68	34	34	204
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	816
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	68	68	272/272
	Логопедия	68	68	68	68	272/272
	Ритмика	68	68	68	68	272/272
Итого с учетом деления к финансированию		204	204	204	204	816
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	544
«Общеинтеллектуальное»	«Мир книги»	34	34	34	34	136/136
«Социальное»	«Основы финансовой грамотности»	34	34	34	34	136/136
	«Россия- мои горизонты»	34	34	34	34	136/136
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	136/136
Итого с учетом деления к финансированию		136	136	136	136	544
Всего к финансированию*		1564	1156	1598	1598	5916

**Индивидуальный учебный план в соответствии с АООП УО (вариант 1)
для Анисимова Данила, ученика 4 класса**

Предметные области	Учебные предметы	4 кл.	Количество часов в неделю/ в год
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1/34
	1.2. Чтение	1,5	1,5/51
	1.3. Речевая практика	1	1/34
2. Математика	2.1. Математика	2	2/68
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1/34
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5/17
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5/17
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	-	-
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5/17
Коррекционно-развивающая область*		2	2/68
Итого		10	10/340
Часы самостоятельной работы обучающегося**		15	15/510
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23/782

* Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

** Часы самостоятельной работы вводятся по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.