

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ БОДАЙБИНСКИЙ РАЙОН
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской
области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Принято Советом родителей
(протокол № 1 от 09.01.2024г.)
Согласовано педагогическим
советом
(протокол № 4 от 12.01.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 19.01.2024г. № 1-п
Директор школы
_____ О.Я. Сычевская

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 (раздел 2 п. 20, раздел 3).
- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо» и определяет общие положения, регламентирует содержание, формы и порядок проведения текущей аттестации, и содержание, формы и порядок проведения

промежуточной и итоговой аттестации.

1.2. Целью контроля является:

- определение форм, порядка, периодичности о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также их перевода по итогам учебного года и выпуска из школы;
- обеспечение социальной защиты обучающихся соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль за выполнением учебных программ.

1.3. Для достижения целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.3.1. *Отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

1.3.2. *Оценка учебных достижений* – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащихся в учебной деятельности.

1.3.3. *Текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, разделы) в соответствии с учебной программой.

1.3.4. *Промежуточная аттестация учащихся* является формой контроля знаний учащихся 2-12-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности учреждения за четверть и учебный год.

1.4. Промежуточная аттестация проводится:

во 2-12 классах по четвертям;

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую (по учебным четвертям) и годовую.

1.6. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го и не позднее 4-го урока.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости – это системная проверка предметных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности на протяжении всего учебного года в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается:

- в определении степени освоения обучающимися Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) по всем учебным предметам учебного плана;

- текущий контроль знаний учащихся проводится через опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы, тесты в рамках урока.

- форму текущей проверки и оценки знаний учитель выбирает самостоятельно, определяет цель контроля, критерии оценивания, согласно требованиям к уровню подготовки учащихся по предмету, определенных учебной программой, с учетом индивидуальных, психофизических возможностей учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. Текущему контролю подлежат знания всех учащихся 2-9-х, классов, учащихся 1доп., 1 класса в течение учебного года осуществляется безоценочно (без фиксации их достижений в классных журналах и в дневниках учащихся в виде отметок по 5-бальной шкале).

2.4. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана по следующей системе баллов: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Учитель обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее и выставив в классный журнал.

2.5. Отметка за устный ответ учащихся заносится в классный журнал в день проведения урока.

2.6. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную и практическую работы, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку в колонку за то число, когда проводилась работа. Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану в форме обучения на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.8. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке на педагогическом совете.

2.9. Отметки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.10. Текущий контроль успеваемости, проведение промежуточного контроля обучающихся с умеренной умственной отсталостью представляет собой наблюдения и мониторинг в форме оценки достижений планируемых результатов, которые проводятся по итогам полугодия.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточным контролем обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть адаптированной основной общеобразовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточного контроля по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточного контроля при отсутствии уважительных причин признаются не аттестованными.

3.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность.

3.5. Обучающиеся, имеющие задолженность, вправе пройти промежуточный контроль по соответствующей учебному предмету дисциплине, не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования задолженности.

3.6. Учащиеся во 2 – 9 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, имеющие текущие оценки по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

3.7. Решение о датах проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора ежегодно перед началом учебного года.

3.8. Формы проведения промежуточной аттестации: диктант, тестирование, итоговая контрольная работа и другие определяются ежегодно с учетом контингента обучающихся и утверждаются приказом директора.

3.9. При выставлении итоговых оценок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

2-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

3-х оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

5-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.10. Четвертные оценки определяются как среднее арифметическое текущих оценок, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.11. Годовые оценки определяются как среднее арифметическое четвертных оценок, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Проверку выполненных работ осуществляет учитель, проведя сравнительный анализ результатов.

3.13. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы: собеседование; тестирование; защита рефератов, творческих работ; контрольные работы; диктант. Тексты для проведения контрольных работ и пр. разрабатываются учителями самостоятельно.

3.14. Четвертные, годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.16. Четвертные, годовые отметки выставляются за пять учебных дней до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы, о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде, под роспись родителей, с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

IV. Перевод учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.4. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей

(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

V. Итоговый контроль обучающихся

5.1. Учащиеся с различными формами умственной отсталости, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, не проходят государственную итоговую аттестацию.

5.2. Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися АООП образовательной организации по окончании обучения в школе.

5.3. Итоговый контроль проводится образовательной организацией самостоятельно на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.4. Итоговый контроль по завершению освоения АООП и девятилетнего срока обучения в классах, сформированных до 1 сентября 2016 года, является обязательным и проводится в порядке и в форме установленной образовательной организацией.

5.5. Итоговый контроль обучающихся с лёгкой умственной отсталостью проводится в форме комплексной контрольной работы по профессионально-трудовому обучению, включающее в себя тестовую и практическую части.

5.6. Итоговый контроль обучающихся с умеренной умственной отсталостью проводится в форме практической работы по трудовому обучению.

5.7. Итоговый контроль обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательной организацией;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в рамках школьного методического совета и утвержденным приказом директора образовательной организации.

5.8. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательную организацию с 1 сентября 2016 года и получивших образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/2025 учебного года.

5.9. Итоговая аттестация для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью осуществляется в форме двух испытаний; первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

5.10. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) адаптированной образовательной программы (специальной

индивидуальной программы развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции. Отметки в свидетельстве об обучении выставляются с учетом результатов проведения итогового контроля.

5.11. По успешному завершению освоения лицами с различными формами умственной отсталости адаптированных основных образовательных программ выдается свидетельство об обучении.

5.12. Свидетельство не является документом об образовании, поскольку учащиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственной итоговой аттестации. В тоже время свидетельство дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта.

5.13. Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении.

5.14. Обучающимся, не прошедшим итогового контроля или получившим неудовлетворительную отметку, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.