











Советы логопеда

Логопедия

наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения с помощью специального обучения и воспитания. Логопедия изучает причины, механизмы, симптоматику, течение и структуру нарушенной речевой деятельности.

Греческие слова: *logos* – слово и *pedago* – воспитание дали название этой науке о речи.

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Важное место в развитии речевого дыхания занимает работа над звуками, которые являются основой для формирования звуковых сигналов. Развитие речевого дыхания способствует развитию артикуляционных навыков.



Словесные упражнения:
1. Дыхание на свечечку.
2. Дыхание на шарик.
3. Дыхание на ленточку.
4. Дыхание на мыльный пузырь.
5. Дыхание на воздушный шарик.
6. Дыхание на воздушный змей.
7. Дыхание на воздушный шарик.
8. Дыхание на воздушный шарик.
9. Дыхание на воздушный шарик.
10. Дыхание на воздушный шарик.

Важно помнить, что развитие речевого дыхания должно быть регулярным и систематическим. Упражнения должны выполняться в игровой форме, чтобы ребенку было интересно. Также важно следить за тем, чтобы ребенок дышал правильно, через нос, и не напрягал горло.

Развиваем речевое дыхание

Речевое дыхание – это процесс выдоха воздуха из легких в ротовую полость. Развитие речевого дыхания способствует развитию артикуляционных навыков и улучшает качество речи. Упражнения для развития речевого дыхания можно выполнять дома или в детском саду.

ИГРЫ НА ВИЗУАЛЬНУЮ СПОСОБНОСТЬ

Игры на визуальную способность помогают развивать внимание и наблюдательность. Они способствуют развитию памяти и способности к анализу информации. Такие игры можно проводить с детьми в игровой форме.



ИГРЫ С МАССОЙ НА КУБЫ

Игры с массой на кубы помогают развивать мелкую моторику и координацию движений. Они способствуют развитию силы и выносливости. Такие игры можно проводить с детьми в игровой форме.



ИГРЫ С МАССОЙ НА КУБЫ

Игры с массой на кубы помогают развивать мелкую моторику и координацию движений. Они способствуют развитию силы и выносливости. Такие игры можно проводить с детьми в игровой форме.



ИГРЫ С МАССОЙ НА КУБЫ

Игры с массой на кубы помогают развивать мелкую моторику и координацию движений. Они способствуют развитию силы и выносливости. Такие игры можно проводить с детьми в игровой форме.





С Л О В О Д Е Л



60 Ø20 **МОЗАИКА** развивает мелкую моторику рук и творческие способности ребенка



Игрушки из ДЕРЕВА



Времена года
дерево-шишечки

Аа	Бб	Гг	Дд	Ее
Лл	Мм	Нн	Оо	Пп
Сс	Уу	Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ	Ыы	Ээ
Юю	Яя	1	2	3
4	5	6	7	8



ФГОС

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
САМРЕБЕНОК
ПУТЕШЕСТВИЕ, ИГРАЙ, УЧИСЬ!

ЗООПАРК

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ
[Р], [Р']

130

РАЗВИТИЕ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
ТРЕНАЖЕР



РЕЧЕВОЙ
ТРЕНАЖЕР





Игры и упражнения для обогащения словаря



Игры и упражнения для обогащения словаря



Советы родителям

МАССАЖ РАБОТЫ И ПАЛЬЦЕВ РУК

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, тактильного восприятия.

Игра «Улитка»

Игра с мячом. Ребенок сидит на стуле, ноги согнуты в коленях. Мяч находится на полу перед ним. Ребенок берет мяч в одну руку, затем в другую, перекладывая его. Затем он берет мяч в одну руку, поднимает его над головой, опускает, берет в другую руку и т.д.

Игра «Снежинка»

Ребенок берет в одну руку снежинку, затем в другую, перекладывая ее. Затем он берет снежинку в одну руку, поднимает ее над головой, опускает, берет в другую руку и т.д.

Пальчики здороваются

Игра с пальчиками. Ребенок сидит на стуле, ноги согнуты в коленях. Пальчики его рук здороваются друг с другом. Например: большой пальчик пожимает руку среднему пальчику, средний пожимает руку безымянному, безымянный пожимает руку мизинцу, мизинец пожимает руку большому.

ПАЛЬЧКОВЫЕ ИГРЫ

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, тактильного восприятия.

Игра «Птички»

Ребенок берет в одну руку птичку, затем в другую, перекладывая ее. Затем он берет птичку в одну руку, поднимает ее над головой, опускает, берет в другую руку и т.д.

Игра «Снежинка»

Ребенок берет в одну руку снежинку, затем в другую, перекладывая ее. Затем он берет снежинку в одну руку, поднимает ее над головой, опускает, берет в другую руку и т.д.

6. ЦЕПОЧКА

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, тактильного восприятия.

Игра «Цепочка»

Ребенок берет в одну руку цепочку, затем в другую, перекладывая ее. Затем он берет цепочку в одну руку, поднимает ее над головой, опускает, берет в другую руку и т.д.

1. МАССАЖ ПОДУШЕЧЕК ПАЛЬЦЕВ РУК

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, тактильного восприятия.

Игра «Пальчики здороваются»

Ребенок берет в одну руку пальчик, затем в другую, перекладывая его. Затем он берет пальчик в одну руку, поднимает его над головой, опускает, берет в другую руку и т.д.

